

PRITARTA
Vilniaus licėjaus tarybos
2025 m. d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. 2)

PATVIRTINTA
Vilniaus licėjaus direktoriaus
2025 m. balandžio 29 d.
įsakymu Nr. V1-54

2025 METŲ VILNIAUS LICĖJAUS VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

2025 metais numatomas išsikeltų strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

1. Strateginis tikslas *Įvairiapusiškas mokomosios veiklos tobulinimas*.
 - 1.1. Kokybiško mokymo(si) proceso užtikrinimas.
 - 1.2. Tyrinėjimų veikla grįsto mokymo plėtojimas.
 - 1.3. Aukštos mokytojų kvalifikacijos išsaugojimas.
2. Strateginis tikslas *Licėjaus vertybinių nuostatų puoselėjimas*.
 - 2.1. Bendradarbiavimo ir auklėjamosios veiklos stiprinimas.
 - 2.2. Mokinių ir mokytojų geros emocinės savijautos palaikymas.
 - 2.3. Licėjaus vertybių įprasminimas įvairiose veiklose.

2025 metams išskirtos licėjaus veiklos prioritetinės kryptys:

1. Ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant mokinio individualios (asmeninės) pažangos stebėseną ir vertinimą bei ugdymo netradicinėse erdvėse skatinimas.
2. Veiksmingos licėjaus veiklos užtikrinimas, stiprinant bendradarbiavimą ir auklėjamąją veiklą.

2025 METŲ VILNIAUS LICĖJAUS VEIKLOS PLANAS

1 STRATEGINIS TIKSLAS. Įvairiapusiškas mokomosios veiklos tobulinimas.					
1 UŽDAVINYS. Kokybiško mokymo(si) proceso užtikrinimas.					
Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
1.1. Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimas.	1.1.1. Atnaujinti UTA diegimo licėjuje veiksmų ir priemonių planą.	Vasaris – lapkritis	Administracija, UTA grupė	Atnaujintas UTA diegimo licėjuje veiksmų ir priemonių planas. Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc.	

				UTA diegimo licėjuje plano priemonių.	
	1.1.2. I–IV kl. ilgalaikių planų parengimas ir peržiūra.	Rugsėjis - spalio	Administracija, UTA grupė, dalykų mokytojai	100 proc. parengti ir suderinti I–IV kl. ilgalaikiai planai.	
	1.1.3. Parengti 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. ugdymo planą.	Gegužė – birželis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, Metodinė taryba	Sudaryta darbo grupė 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. licėjaus ugdymo plano projektui parengti. Licėjaus ugdymo planas suderintas su licėjaus taryba ir Vilniaus miesto savivaldybe.	
1.2. Ugdymo įvairovės užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams.	1.2.1. Plėtoti mokymo proceso individualizavimą ir diferencijavimą.	Balandis – lapkritis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, Metodinė taryba	Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų sistemingai individualizuoja ir diferencijuoja mokinių veiklą. Ne mažiau kaip 80 proc. stebėtose pamokose taikomos į diferencijavimą ir individualizavimą orientuotos veiklos.	
	1.2.2. Plėtoti gabių mokinių mokymą.	Kovas – lapkritis	S. Jurkevičius, dalykų mokytojai	Suformuotos dvi tikslinės grupės gabiems mokiniams ugdyti.	
	1.2.3. Įgyvendinti programas <i>Mokinys – mokiniui</i> .	Visus metus	Dalykų mokytojai	Įgyvendintos bent keturių mokomųjų dalykų mokymo programos <i>Mokinys – mokiniui</i> .	
	1.2.4. Dalyvauti miesto, respublikinėse, tarptautinėse dalykų olimpiadose ir konkursuose.	Pagal olimpiadų planą	Dalykų mokytojai	I etapo olimpiadose ir konkursuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. visų licėjaus mokinių. II etapo olimpiadų ir konkursų prizininkais taps 100 mokinių, III etapo – 70 mokinių.	
	1.2.5. Dalyvauti Vilniaus miesto gimnazijų, respublikinėse atskirų sporto šakų varžybose.	Pagal sporto renginių planą	Fizinio ugdymo mokytojai	Keturių sporto šakų varžybose dalyvaus 15 proc. visų mokinių.	
	1.2.6. Sudaryti sąlygas I–III kl. mokiniams rinktis dalykus atliepiančius jų poreikius.	Gegužė – rugpjūtis	J. Milaknienė, priėmimo komisija	I kl. mokiniai tikslingai pasirinks atitinkamą mokymosi pakraipą (biologinę, matematinę, humanitarinę, Jaunojo kariūno-lyderio programas).	

				II kl. suformuotos ne mažiau kaip po dvi biotechnologijų, informacinių ir inžinerinių technologijų grupės. III kl. suformuotos visų privalomai ir laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės.	
1.3. Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos tobulinimas.	1.3.1. Atnaujinti I–III, IV ir TB klasių egzaminų sesijos organizavimo tvarką.	Kovas – birželis	Metodinė taryba	Atnaujinta ir patvirtinta licėjaus egzaminų sesijos organizavimo tvarka.	
	1.3.2. Organizuoti licėjaus egzaminų sesijos aptarimus.	Balandis – birželis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė, dalykų mokytojai	Rezultatai analizuojami dalykų metodinėse grupėse, pateikiamas jų įvertinimas. Aptarta VBE, PUPP, TB diplomo ir sesijos egzaminų rezultatų bei pusmečių / metinių įvertinimų dermė. Atsižvelgiant į gautus rezultatus numatytos priemonės skirtingų gebėjimų mokinių pažangai gerinti.	
	1.3.3. Atlikti tarptautinio bakalaureato diplomo egzaminų rezultatų analizę ir vykdyti jų aptarimą.	Rugsėjis			
	1.3.4. Atlikti valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizę ir vykdyti jų aptarimą.	Birželis, rugpjūtis			
	1.3.5. Atlikti pagrindinio ugdymo pasiekimų analizę ir vykdyti jų aptarimą.	Sausis / rugsėjis			
	1.3.6. Papildyti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą mokinio individualios pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarka.	Vasaris – balandis	Metodinė taryba	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas papildytas mokinio individualios pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarka.	
	1.3.7. Plėtoti mokinių mokymosi pasiekimų ir įgytų kompetencijų vertinimo praktikas bei mokinių pasiekimų ir pažangos įsivertinimo vykdymą.	Visus metus	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	100 proc. mokytojų vykdo mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėjimą bei vertinimą. Parengti klasių / grupių refleksijų apibendrinimai, ugdomoji veikla tobulinama atsižvelgiant į gautus rezultatus. 75 proc. mokinių tikslingai naudoja savęs įsivertinimo sistemą. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių yra padarę pažangą. Pažangos stebėjimas ir vertinimas aptariamas su mokytojais pusmečio / metinio pokalbio metu.	

	1.3.8. Sistemingai organizuoti mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimus.	Sausis, balandis, birželis, lapkritis	S. Jurkevičius, Ž. Gerasimavičienė, J. Milaknienė, metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai	Organizuoti keturi mokytojų tarybos posėdžiai mokinių pasiekimams ir pažangai aptarti. Vykdomi mokinių pasiekimų ir kompetencijų vertinimo praktikų aptarimai mokytojų metodinėse grupėse. Ne mažiau 50 proc. tėvų dalyvauja vaiko pasiekimų ir pažangos aptarimuose.	
1.4. Inovatyvių mokymo(si) metodų ir priemonių naudojimas.	1.4.1. Taikyti skaitmenines mokymo priemones ugdymo procese.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Ne mažiau 80 proc. mokytojų naudoja skaitmenines mokymo priemones mokymo turiniui papildyti.	
	1.4.2. Organizuoti darbo su dirbtinio intelekto įrankiais mokymus.	Sausis – kovas	S. Jurkevičius, Metodinė taryba	Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų dalyvaus darbo su dirbtinio intelekto įrankiais mokymuose.	Mokinio krepšelio lėšos
	1.4.3. Organizuoti darbo su interaktyviais ekranais mokymus.	Sausis / spalio	G. Kudrešovas, D. Šimkus	Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų dalyvaus interaktyvių ekranų naudojimo mokymuose.	
	1.4.4. Skaitmenizuoti bibliotekos fondą.	Kovas – gruodis	S. Šeduikienė, B. Skūpas	Suskaitmenizuota apie 80 proc. bibliotekos fondo.	
	1.4.5. Parengti 2025–2026 m. m. mokymo(si) priemonių įsigijimo planą.	Gegužė – lapkritis	S. Šeduikienė, UTA grupė	Įsigyta apie 40 proc. vadovėlių ir mokymosi priemonių darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Mokinio krepšelio lėšos, Savivaldybės lėšos, licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos
	1.4.6. Inventorizuoti priemones reikalingas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programai įgyvendinti.	Gegužė – rugsėjis	G. Kudrešovas, metodinių grupių pirmininkai	Inventorizuotos priemonės reikalingos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programai įgyvendinti. Parengti reikalingų įsigyti priemonių, būtinų ir papildomų pagal ugdymo turinio sritis, planai.	
	1.4.7. Įrengti interaktyvias lentas kabinetuose.	Balandis – lapkritis	G. Kudrešovas, D. Šimkus	Interaktyvios lentos įrengtos trijuose kabinetuose.	
	1.4.8. Atnaujinti aktų salės garso ir vaizdo įrangą.	Sausis – spalio	G. Kudrešovas, D. Šimkus	Atnaujinta aktų salės garso ir vaizdo įrangą.	
	1.4.9. Dalyvauti tęstiniame „EDU Vilnius“ projekte „Tvariau“.	Vasaris – gruodis	G. Kudrešovas, R. Žemaitaitienė	Įsigyta laboratorinė indaplovė chemijos laboratorijoje.	

2. UŽDAVINYS. Tyrinėjamų veikla grįsto mokymo plėtojimas.

Igyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ ištekliai
2.1. STEAM veiklos plėtojimas.	2.1.1. Organizuoti STEAM dieną.	Balandis	STEAM mokytojų grupė	I–II kl. organizuota STEAM diena (pristatyti mokinių projektiniai darbai licėjuje).	
	2.1.2. Ugdymo turinio ir metodų pritaikymas STEAM gebėjimų plėtojimui.	Vasaris – lapkritis	STEAM mokytojų grupė	Pritaikytos ne mažiau kaip 5 patirtinio ugdymo metodikos.	
	2.1.3. Plėtoti FabLab laboratorijos veiklą.	Visus metus	D. Šimkus, B. Skūpas	Technologijų / IT dalykų pamokos, moduliai vyksta FabLab laboratorijoje. Vykdoma nuosekli laboratorijos veikla ir jos sklaida.	
	2.1.4. Organizuoti techninės kūrybos varžybas.	Rugsėjis – gruodis	STEAM mokytojų grupė	Organizuotos TechHero varžybos. Populiarintas STEAM dalykų mokymasis bei plėtotą jų integracija.	
	2.1.5. Dalyvauti STEAM mokyklų tinklo renginiuose ir(ar) bendradarbiavimo programose.	Visus metus	STEAM mokytojų grupė	Dalyvauta ne mažiau kaip dviejuose STEAM mokyklų tinklo renginiuose / bendradarbiavimo programose.	
2.2. Tarpdalykinės integracijos tolimesnis vykdymas ir projektinės veiklos tobulinimas.	2.2.1. Plėtoti integruotų pamokų vedimą.	Visus metus	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Metodinėse grupėse aptartos 20 prarastų integruotų pamokų.	
	2.2.2. Organizuoti tarpdalykinius teminius kūrybinius projektus.	Vasaris – gruodis	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Organizuoti keturi tarpdalykiniai projektai.	
	2.2.3. Organizuoti Europos kalbų dienos paminėjimą.	Rugsėjis	Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė	Atkreiptas dėmesys į kalbų mokymosi ir tarpkultūrinio bendravimo svarbą.	
	2.2.4. Organizuoti gamtamokslinio ugdymo pamokų ciklą.	Spalis – lapkritis	Gamtos ir taikomųjų mokslų mokytojų metodinė grupė	Organizuotas gamtos ir taikomųjų mokslų teminis pamokų ciklas. Skatinama tarpdalykinė integracija ir mokytojų bendradarbiavimas.	
	2.2.5. Organizuoti gamtos mokslų projektus TB2 klasėse.	Rugsėjis	Ž. Gerasimavičienė, TB gamtos mokslų mokytojai	100 proc. TB2 kl. mokinių atliks ir pristatys projektus. Susietos gamtos mokslų žinios ir bendradarbiaujant grupėmis jos pritaikytos praktikoje.	

	2.2.6. Organizuoti projektinės veiklos dienas I–II kl. mokiniams.	Birželis	J. Milaknienė, I–II kl. dalykų mokytojai	Organizuotos projektinės veiklos dienos. Projektinėje veikloje dalyvaus 90 proc. mokinių. Formuojami projektinio darbo įgūdžiai bei ugdomos komunikacinė, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo ir pilietiškumo kompetencijos.	
	2.2.7. Dalyvauti tarptautiniuose PASCH mokyklų projektuose.	Vasaris – rugsėjis	I. Lenktytė, V. Pasausienė	Įgyvendinti vokiečių kalbos projektai „PASCH Cup“, „Die PASCH-Plauderei“, „Jugend debattiert“.	
	2.2.8. Dalyvauti projekte „30 dienų klimatui“.	Balandis – lapkritis	J. Milaknienė, G. Baciūskienė	Įgyvendintas integruotas projektas „30 dienų klimatui“. Dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. prancūzų kalbą besimokančių mokinių.	
2.3. Edukacinės veiklos plėtojimas.	2.3.1. Organizuoti Muziejų dieną.	Gegužė	J. Milaknienė, R. Čiapas	Muziejų dienoje dalyvaus 90 proc. I–III, TB1 kl. mokinių. Vykdyta ne mažiau 12 edukacinių veiklų, skirtų vilnietiško identiteto stiprinimui.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos. Mokinio krepšelio lėšos.
	2.3.2. Organizuoti visų ugdymo sričių dalykines ir tikslines mokinių edukacines išvykas.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Ne mažiau 50 proc. mokytojų organizuoja edukacines išvykas ir(ar) užsiėmimus. 80 proc. organizuotų edukacinių išvykų programos susietos su mokomųjų dalykų ugdymo turiniu.	Kultūros paso lėšos.
	2.3.3. Organizuoti pažintines bei edukacines kultūros veiklas pagal programą „Kultūros pasas“.	Visus metus	R. Čiapas, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Ne mažiau 85 proc. I–IV, TB kl. mokinių dalyvauja programos „Kultūros pasas“ renginiuose ir edukaciniuose užsiėmimuose.	Kultūros paso lėšos
	2.3.4. Įgyvendinti programą „Vilnius yra mokykla“.	Visus metus	Metodinė taryba. dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 2 proc. pamokų organizuotos miesto erdvėse.	
	2.3.5. Organizuoti neformaliojo švietimo programų pasirinkimą.	Rugsėjis	J. Milaknienė, dalykų mokytojai	2025–2026 m. m. pasiūlyta ne mažiau 12 neformaliojo švietimo programų. Programas pasirenks 30 proc. licėjaus mokinių.	
	2.3.6. Parengti edukacinių renginių organizavimo tvarkos aprašą.	Balandis – birželis	J. Milaknienė, Metodinė taryba	Parengtas ir direktoriaus patvirtintas edukacinių renginių organizavimo tvarkos aprašas.	

3. UŽDAVINYS. Aukštos mokytojų kvalifikacijos išsaugojimas.

Igyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ ištekliai
3.1. Mokytojų stipriųjų ir tobulintinių profesinių kompetencijų identifikavimas.	3.1.1. Organizuoti susitikimus su mokytojais dėl metodinės veiklos aptarimo.	Vasaris, birželis – rugpjūtis	S. Jurkevičius	Organizuoti du individualūs pokalbiai su mokytojais. Su kiekvienu mokytoju aptarta darbinė veikla, suderintos 2024–2025 m. m. veiklos licėjaus bendruomenei.	
	3.1.2. Atnaujinti mokytojo veiklos įsivertinimo formas.	Kovas – birželis	S. Jurkevičius	100 proc. mokytojų įsivertins savo veiklą.	
	3.1.3. Organizuoti mokymus apie mokinių individualios pažangos stebėseną.	Kovas – balandis	Metodinė taryba	Organizuoti mokymai apie mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos taikymą. Mokymuose dalyvaus 85 proc. mokytojų.	
	3.1.4. Organizuoti mokytojams išvažiuojamąjį seminarą apie kompetencijų ugdymą netradicinėse aplinkose.	Spalis	J. Milaknienė, A. Karaliūtė Bredelienė	Parengta išvažiuojamojo seminaro programa. Dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. visų mokytojų.	
	3.1.5. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Visus metus	S. Jurkevičius, Ž. Gerasimavičienė, J. Milaknienė, metodinių grupių pirmininkai	Kvalifikacijos kursuose dalyvaus ne mažiau 20 proc. TB mokytojų.	
				Mokytojų, dalyvavusių ne mažiau kaip 5 dienas kvalifikacijos tobulinimo kursuose, dalis sudarys ne mažiau 90 proc.	
3.2. Efektyvesnis mokytojų bendradarbiavimas ir dalinimasis pedagogine darbo patirtimi.	3.2.1. Sudaryti sąlygas mokytojų įsitraukimui į švietimo kaitos projektus.	Visus metus	S. Jurkevičius, dalykų mokytojai	20 proc. mokytojų tikslingai dalyvauja nacionaliniuose projektuose, LMA tarybos ir Vilniaus miesto dalyko metodinių būrelių veikloje. Ne mažiau 5 darbo patirties ir (ar) veiklos skaidos pranešimai / užsiėmimai Vilniaus miesto / šalies mokytojams.	
	3.2.2. Vykdyti pedagoginių darbuotojų darbo patirties ar licėjaus veiklos sklaidą Vilniaus mieste ir respublikoje.	Visus metus	Dalykų mokytojai		
	3.2.3. Organizuoti pedagoginės bendruomenės dailinimosi darbo patirtimi užsiėmimus.	Visus metus	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Ne mažiau 20 proc. mokytojų pasidalins gerąją patirtimi licėje. Organizuoti ne mažiau kaip 5 darbo patirties pristatymai (pranešimai) mokytojų metodinėse grupėse.	
	3.2.4. Organizuoti licėjaus mokytojų gerosios patirties sklaidos renginį.	Rugpjūtis – spalio	J. Milaknienė, Metodinė taryba		

				Organizuota mokytojų gerosios patirties sklaidos renginys.	
3.3. Efektyvi mokymo proceso stebėseną.	3.3.1. Naudojant mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo instrumentus atlikti veiklos sritys „Ugdymas ir mokinių patirtys“ įsivertinimą.	Lapkritis – gruodis	J. Milaknienė, licėjaus veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Apklaustos rezultatai aptarti Metodinės tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Priimti nutarimai dėl ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo. Apibendrintos išvados ir rezultatai panaudoti tolimesniam licėjaus veiklos planavimui ir tobulinimui.	
	3.3.2. Vykdyti mokinių mokymosi krūvio stebėsenos tyrimą.	Lapkritis	Administracija, Metodinė taryba	Tyrimo rezultatai aptarti administracijos ir Metodinės tarybos posėdyje. Pagal poreikį parengtas mokinių mokymosi krūvio optimizavimo planas.	
	3.3.3. Atlikti pažangumo analizę, vertinant mokinių (pagal klasių srautus) pasiekimų lygius.	Birželis – rugpjūtis	J. Milaknienė	Ugdamosios veiklos stebėjimui ir jos aptarimui skiriama ne mažiau kaip 40 darbo valandų per metus.	
	3.3.4. Vykdyti elektroninio dienyno tvarkymo priežiūrą.	Visus metus	J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė	Užtikrinta savalaikė informacija mokiniams ir tėvams apie dalykų mokymo(si) procesą bei pasiekimus.	
	3.3.5. Mokytojų pedagoginės veiklos stebėseną.	Visus metus	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė	Stebėta 20 proc. mokytojų praktinė (ugdomoji) veikla. Kartu su mokytoju aptartos pamokos (veiklos) stipriosios ir tobulintinos sritys.	
2 TIKSLAS. Licėjaus vertybinių nuostatų puoselėjimas					
1. UŽDAVINYS. Bendradarbiavimo ir auklėjamosios veiklos stiprinimas.					
Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ ištekliai
1.1. Klasės vadovų veiklos tobulinimas.	1.1.1. Aktyvinti klasių vadovų auklėjamąją veiklą.	Visus metus	Klasių vadovai	Klasės vadovai per mokslo metus individualiems pokalbiams su mokiniais skiria ne mažiau kaip pusę valandos. Aptarti mokinių pasiekimai, individuali pažanga, emocinė savijauta, pamokų lankomumas ir socialinė-pilietinė veikla.	

	1.1.2. Organizuoti klasių vadovų veiklos aptarimus.	Birželis, lapkritis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė	Du kartus per mokslo aptariama bendra situacija klasėse, klasių vadovų veiklos sritys, planuojamos klasės veiklos.	
	1.1.3. Atnaujinti klasės vadovų veiklos aprašo ir veiklos gairių projektą.	Gegužė – birželis	J. Milaknienė, klasių vadovų darbo grupė	Klasės vadovų veiklos aprašas ir veiklos gairės patvirtintos direktoriaus įsakymu.	
1.2. Glaudesnių ryšių su tėvais plėtojimas.	1.2.1. Įtraukti tėvus į licėjaus bendruomenės gyvenimą, organizuojant klasės veiklas.	Visus metus	Klasių vadovai, Tėvų komitetas	Apie 10 proc. tėvų įsitrauks į klasės organizuojamas veiklas (teminės valandėlės, išvykas, renginius ir kt.).	
	1.2.2. Kartu su tėvais organizuoti ugdymo karjerai veiklas.	Birželis	Klasių vadovai	Bendradarbiaujant kartu su tėvais I-II kl. mokiniams organizuota ugdymo karjerai diena.	
	1.2.3. Organizuoti švietėjišką paskaitą tėvams.	Spalis	J. Milaknienė, Vaiko gerovės komisija	Pagal ISM / VVSB parengtą programą organizuota paskaita tėvams.	
	1.2.4. Sistemingai organizuoti klasių tėvų susirinkimus.	Rugsėjis, gruodis, sausis, gegužė	Klasių vadovai	Kiekvienoje klasėje organizuoti ne mažiau kaip keturi tėvų susirinkimai per mokslo metus. Efektyviau sprendžiamos kilusios klasių bendruomenių problemos.	
	1.2.5. Organizuoti TB bendruomenės vakaronę.	Gruodis	Ž. Gerasimavičienė	Plėtoti glaudesni ryšiai su tėvais. Renginyje dalyvaus 20-30 proc. mokinių tėvų ir 60 proc. mokytojų.	
1.3. Savivaldos institucijų efektyvesnis bendradarbiavimas.	1.3.1. Tobulinti vidinę ir išorinę komunikaciją licėjuje.	Vasaris – lapkritis	Administracija, licėjaus savivaldų pirmininkai, IT specialistai	Plėtojama vidinės komunikacijos sistema bei išorinė licėjaus veiklos sklaida. Užtikrintas savivaldos efektyvesnis bendradarbiavimas.	
	1.3.2. Vykdyti strateginio (metų veiklos) plano įgyvendinimo vertinimą.	Sausis – vasaris, lapkritis – gruodis	S. Jurkevičius, strateginio planavimo ir stebėsenos grupė	Atliktas 2025 metų veiklos plano įgyvendinimo veiksmingumo vertinimas (parengta ataskaita) aptartas savivaldos institucijose. 70 proc. licėjus bendruomenės dalyvaus licėjaus veiklos kokybės įsivertinime.	
	1.3.3. Atnaujinti licėjaus veiklą reglamentuojančius dokumentus.	Vasaris – lapkritis	J. Milaknienė,	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų metodinių grupių narių įsitrauks į	

			Ž. Gerasimavičienė, Metodinė taryba	darbo grupės atnaujinat veiklos dokumentus.	
	1.3.4. Plėtoti bendradarbiavimo veiklas tarp licėjaus savivaldos institucijų.	Visus metus	Administracija, Licėjaus taryba, Metodinė taryba, Tėvų komitetas, Mokinių senatas	Organizuoti du savivaldos institucijų susirinkimai, suderintas vieningas licėjaus veiklos įgyvendinimas. Vykdytos ne mažiau kaip trys licėjaus savivaldos institucijų bendros veiklos.	
1.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas.	1.4.1. Plėtoti bendradarbiavimą su Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Vilniaus universitetu, Vadybos ir ekonomikos universitetu (ISM).	Visus metus	J. Milaknienė, I. Lenktytė, D. Šimkus, dalykų mokytojai	Kartu su partneriais įvykdyti ne mažiau kaip keturi edukaciniai / karjeros ugdymo renginiai. Dalyvaus apie 30 proc. visų mokinių.	
	1.4.2. Plėtoti bendradarbiavimą su licėjaus alumni organizacija.	Visus metus	S. Jurkevičius, B. Skūpas, J. Milaknienė	Kartu su licėjaus alumni organizuotos bent dvi veiklos.	
	1.4.3. Plėtoti bendradarbiavimą su Prancūzų institutu Lietuvoje.	Vasaris – lapkritis	G. Baciūskienė	Organizuoti ne mažiau trys projektai / renginiai.	
	1.4.4. Dalyvauti Goethe instituto organizuojamuose renginiuose ir projektuose.	Visus metus	V. Pasausienė, I. Lenktytė	Tęsimas mokinių dalyvavimas 6 Goethe instituto organizuojamuose renginiuose ir projektuose.	Goethe instituto lėšos
	1.4.5. Atnaujinti bendradarbiavimą su Vokietijos mokyklomis.	Visus metus	V. Pasausienė, I. Lenktytė	Vykdyti tarpkultūriniai mainai su bent viena Vokietijos mokykla. Apie 15 proc. vokiečių kalbą besimokančių mokinių dalyvaus mainų programoje.	
	1.4.6. Tęsti bendradarbiavimą su Prancūzijos Puatje miesto Camille Guérin licėjumi.	Vasaris – lapkritis	G. Baciūskienė	Vykdyti tarpkultūriniai mainai. Apie 20 proc. prancūzų kalbą besimokančių mokinių dalyvaus mainų programoje.	
	1.4.7. Tęsti bendradarbiavimą su šalies gimnazijomis.	Balandis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, A. Karaliūtė Bredelienė	Organizuoti susitikimai su dviejų šalies gimnazijų atstovais. Organizuota folkloro vakaronė su Merkinės Vinco Krėvės gimnazija. Dalyvaus 20 proc. visų licėjaus mokinių.	
	1.4.8. Tęsti bendradarbiavimą su Meridiano licėjumi organizuojant	Sausis – gegužė	J. Milaknienė, dalykų mokytojai	Įsitraukta į projektų olimpiados organizacinio komiteto veiklą, projektų vertinimo komisijos darbą,	

	tarptautinę projektų olimpiadą „VILIPO“.			baigiamojo renginio organizavimą. Dalyvaus bent du dalykų mokytojai.	
2. UŽDAVINYS. Mokinių ir mokytojų geros emocinės savijautos palaikymas.					
Igyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
2.1. Mokinių ir mokytojų emocinės gerovės ir socialinių poreikių tyrimas.	2.1.1. Vykdyti I–IV, TB klasių emocinės gerovės ir socialinių poreikių (klasių mikroklimato) nustatymo tyrimus.	Kovas – balandis, lapkritis	S. Jurkevičius, Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai	Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių ir 70 proc. tėvų įsitrauks į tyrimus. Lapkričio mėn. atlikti I ir TB1 kl. mokinių adaptacijos tyrimai (išsamesnė informacija apie kiekvienos klasės mokinių adaptaciją licėjuje), kovo mėn. – IV kl. tyrimai aptarti klasėse ir pristatyti tėvų susirinkimuose.	
	2.1.2. Vykdyti mokytojų apklausą apie psichologinę savijautą ir mikroklimatą licėjuje.	Sausis – kovas	S. Jurkevičius, Vaiko gerovės komisija, Galimų psichologinio smurto darbe atvejų (GPSDA) nagrinėjimo komisija	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų įsitrauks į tyrimą. Apklausos rezultatai pristatyti licėjaus taryboje, mokytojų taryboje. Pagal poreikį parengtas veiksmų planas silpnų rodiklių gerinimui.	
	2.1.3. Organizuoti mokymus (seminarą) mokytojams apie psichologinį saugumą, streso įveikos strategijas.	Gegužė / birželis	S. Jurkevičius	80 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose (seminare). Įgytos žinios, kaip susitvarkyti psichosocialinėmis rizikomis.	
2.2. Prevencinių programų (renginių) įgyvendinimas.	2.2.1. Organizuoti <i>Pasitikėjimo dieną</i> .	Birželis	Vaiko gerovės komisija, mokinių senatas	Organizuoti prevenciniai užsiėmimai pagal <i>Pasitikėjimo dienos</i> programą. Dalyvaus 80 proc. I–III kl. mokinių.	
	2.2.2. Įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų ir socialinių emocinių įgūdžių prevencinę programą „Savu keliu“.	Visus metus	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai	100 proc. I–IV kl. įgyvendinta prevencinė ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa. Pagal programą „Savu keliu“ I–III klasėse organizuotos ne mažiau kaip 4 ir IV kl. 3 teminės klasės valandėlės.	

	2.2.3. Vykdyti prevencinę komunikaciją dėl mokinių netinkamo elgesio ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo.	Vasaris – gruodis	Administracija, Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai	Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimas.	
	2.2.4. Organizuoti renginius skirtus sveikatos saugojimo prevencijai.	Kovas – gruodis	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai	Organizuoti ne mažiau kaip du prevenciniai renginiai/akcijos. Atkreiptas licėjaus bendruomenės dėmesys į sveikatos saugojimą.	
3. UŽDAVINYS. Licėjaus vertybių įprasminimas įvairiose veiklose.					
Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
3.1. Švietėjiškų renginių ir užsiėmimų organizavimas.	3.1.1. Parengti ir įgyvendinti licėjaus tradicinių renginių ir švenčių planą.	Rugsėjis (plano parengimas) Vykdytas visus metus	J. Milaknienė, R. Jankauskas, klasių vadovai, mokinių senatas	Parengtas 2024–2025 m. m. renginių planas. Pagal planą organizuoti licėjaus tradiciniai renginiai ir šventės. Užtikrintas mokinių užimtumas.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos
	3.1.3. Tęsti licėjaus leidinių leidybą.	Visus metus	A. Balčiūnienė	Išleisti licėjaus leidiniai: „Metraštis 2024“, „Andai“ (ne mažiau du kartus per metus). Išleistas mokinių kūrybos almanacho „Sparnai“ ir organizuotas pristatymas licėjaus bendruomenei.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos
	3.1.4. Organizuoti Žemės dienos paminėjimą.	Balandis	J. Milaknienė, L. Vasilevičienė	Žemės dienos renginyje dalyvaus apie 20 proc. mokinių. Atkreiptas dėmesys į klimato kaitos problemas.	
	3.1.5. Organizuoti renginį, skirtą kalbininko Kazimiero Būgos 145-ajam jubiliejui paminėti ir Lietuvių kalbos žodynui.	Lapkritis	Ž. Siniuvienė, lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė	Renginyje dalyvaus apie 30 proc. I–II kl. mokinių. Ugdomos pažinimo, kultūrinė ir kūrybiškumo kompetencijos.	
	3.1.6. Organizuoti Vilniaus miesto mokinių konkursą „Vilnius – Europos žalioji sostinė“.	Rugsėjis	J. Milaknienė, L. Vasilevičienė	Renginyje dalyvaus ne mažiau 5 Vilniaus gimnazijų komandos. Ugdomos kultūrinė, kūrybiškumo ir pilietiškumo kompetencijos.	

3.2. Socialinės pilietinės veiklos stiprinimas.	3.2.1. Vykdyti mokinių socialinę pilietinę veiklą ir jos aptarimą.	Visus metus	J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė, klasių vadovai	100 proc. I–IV klasių mokinių atlieka socialinę pilietinę veiklą. Apie 50 proc. III–IV, TB klasių mokinių dalyvauja savanorystės veikloje.	
	3.2.2. Organizuoti labdaros akciją „Pyragų diena“.	Gruodis	Ž. Gerasimavičienė	Organizuotas labdaros renginys „Pyragų diena“. Surinktos lėšos panaudotos pasirinktai organizacijai.	
	3.2.3. Dalyvauti projektuose / renginiuose, kurie skatina tvarumo ir socialinės atsakomybės ugdymą.	Kovas – birželis	J. Milaknienė, Metodinė taryba, klasių vadovai	Įgyvendintos bent dvi tvarumą, socialinę atsakomybę skatinančios iniciatyvos / priemonės.	
	3.2.4. Įgyvendinti bendruomenės narių socialines pilietines iniciatyvas.	Vasaris – gruodis	Klasių vadovai, A. Sindaravičius, mokinių senatas	Įgyvendintos ne mažiau kaip trys socialinės ir (ar) pilietinės iniciatyvos licėjuje.	